



# 公民倫理停看聽：如何進行批判思考

王冠生/臺北大學通識教育中心副教授

# 報告內容

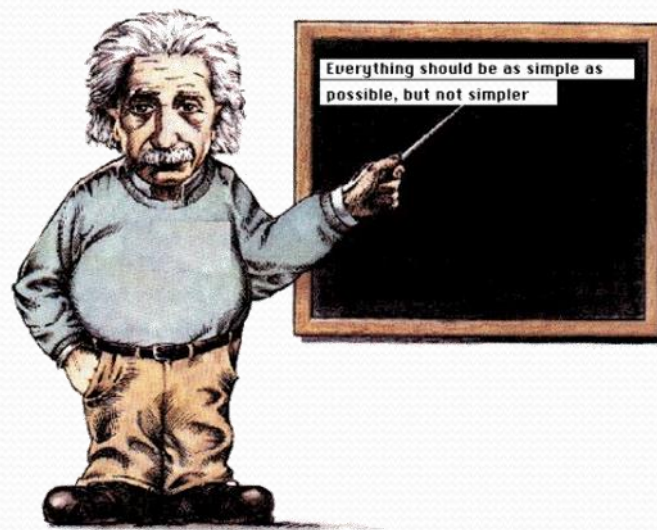
- 一、為什麼要學批判性思考
- 二、批判性思考的意義
- 三、公民倫理議題討論



# 一、為什麼要學批判性思考

# 學邏輯的目標

- 澄清概念
- 正確推理
- 排除謬誤



# 聯強國際總裁杜書伍

- 大學時期最重要的是訓練邏輯，學習系統性思考、結構性分析，養成這樣的習慣，學什麼都容易。



# 泰安產物保險公司演講

泰安產物保險  
TAIAN INSURANCE



[網路投保登入](#) [網路投保註冊](#) [Home](#) [回首頁](#) [English](#)

[關於泰安](#) [公開資訊](#) [精英招募](#) [服務據點](#) [網路地圖](#) [APP下載](#)

**獨家研發**

**CO<sub>2</sub>**

**專屬打造 全新上市**  
**泰安產險車聯網UBI**

**2016** 投保強制險最高省**200元**

1. 限官方網站註冊投保。
2. 「同時加保」任意險，強制險再加送**50元**超商禮券。
3. 泰安產物保有變更活動之權利。

**馬上行動**

網路投保專區



# 天下雜誌考邏輯



# 南京大學\_畢業了

- <https://www.youtube.com/watch?v=xDFGzWUzMY8>
- 14分40秒-16分20秒, 23分30秒-29分00秒
  
- <https://www.youtube.com/watch?v=ldhbabWv2QU>
- 9分00秒-12分00秒



# 陳安穩：感受世界的寬頻， 你也可以讓世界變得不一樣

- 臺北大學金融與合作經濟系畢業，2015霍特獎(Hult Prize)得獎人，IMPCT恩沛社會企業共同創辦人。
- 在薩爾瓦多貧民窟為零至六歲孩童設立「playcare玩安幼兒園」。
- 以forthefuture.co平台推動「堆砌未來咖啡」夢想
- 在台灣推動「原住民族語托育中心」、「部落農業經濟轉型計畫」，協助原住民部落農產品加工與行銷。



# 石展丞:學習不會只有在教室，讓實力累積在個人的履歷上

- 2012金融與合作經濟系畢業，求學期間赴捷克擔任交換生、赴美國打工實習。
- 2010創辦三峽客地方媒體
- 2013-2017五家分公司三品牌營運中(網路技術、影像製作、社版印刷、社群營運、咖啡廳)



# 陳藝心: Feel The Fear And Do It Anyway

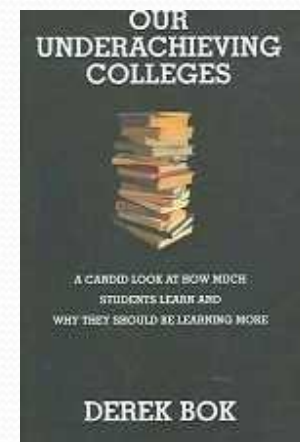
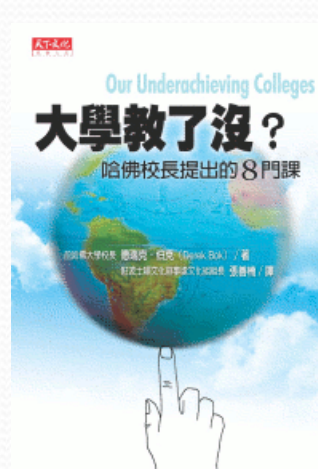
- 2015企管系畢業，大三獲得世界公民島計畫徵選，赴祕魯觀察神祕古文明的文化保存與社區經營：Kusi Kawsay小學。



## 二、批判性思考的意義

# 大學教了沒？

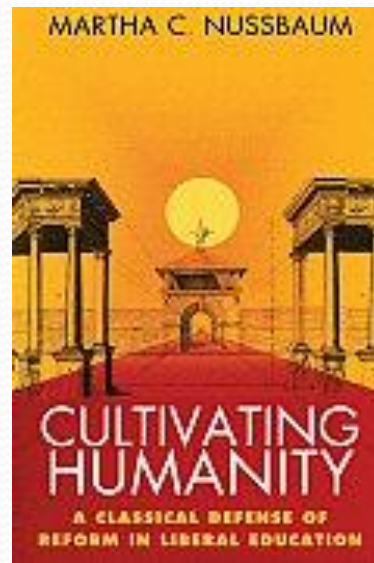
- 前哈佛大學校長德瑞克·伯克（Derek Bok）在《大學教了沒？》*Our Underachieving Colleges*一書中，提出21世紀大學的八項教育目標：
- 1. 良好的表達能力（寫作與溝通）
- 2. 清晰的思辨能力
- 3. 獨立的道德思考能力
- 4. 履行公民責任的能力
- 5. 迎接多元生活的能力
- 6. 迎接全球化社會的能力
- 7. 廣泛的興趣
- 8. 就業能力



# 培育人文：博雅教育改革的古典辯護

## Cultivating Humanity : A Classical Defense of Reform in Liberal Education

- Martha C. Nussbaum(芝加哥大學哲學系教授、法學與倫理學傑出貢獻教授)



# 博雅教育需培養的三種能力

- 博雅教育：培育全人、使之成為「世界公民」的高等教育。
- 1. 批判思考的能力：批判地檢討自己和自己傳統的能力。
- 2. 承認他者、關懷他者的能力：從企業到農業、從人權到免於飢荒，再再要求我們逃脫狹隘的群體忠誠，去關懷遠方人的實際生活。
- 3. 敘事想像的能力：站在別人的位置設想事情會怎樣？閱讀別人的故事，了解那個位置上的人會有甚麼樣的感覺、希望和欲求。

# 批判性思考的意義（1）

- **狹義批判性思考**：批判性思考是專門找出自己與別人的思考與**論證（argument）**錯誤的一門技巧，目的在於建構更有說服力的論證，以及提昇自己的思考能力。（冀劍制）
- **狹義批判性思考**：意指對於論證(argument)的評估，檢視言說者的理論是否合乎邏輯？有無構成謬誤？所提出的理由能否支持結論？



# 批判性思考的意義（2）

- **廣義批判性思考**：批判性思考是一位具自主性自律能力者，從事辯證性的心靈活動。此心靈活動包括質疑、反省、解放與重建的四大活動，此心靈活動的目的在使人類的生活更具合理性。（溫明麗）
- **廣義批判性思考**：追求生命自主、心靈自由的思維模式與人生態度。

# 批判性思考(critical thinking)

- 批判性思考的意義：面對言說與文字所傳達的訊息與理念時，以符合邏輯的思維模式加以檢視，經由「提問、反思、建構」等三步驟，排除錯誤的信念，建構合理的知識，追求自主的人生。
- 批判性思考應蘊含於各個學科之中。

# 基礎批判性思考課程

- 包括「邏輯」、「理則學」、「批判性思考」、「邏輯與人生」、「哲學與邏輯」…等等。
- 介紹概念、命題、論證、謬誤、演繹推理、歸納推理、類比推理、悖論、符號邏輯…等基礎邏輯理論。
- 而較強調批判性思考的課程，會訓練同學閱讀短文、分析文章、評估論證、找出謬誤。
- 更進階的課程，會更進一步要求同學使用邏輯理論撰寫文章、分析時事、建構論證、表達觀點。

# 延伸（進階）批判性思考課程

- 培養同學批判性思考的能力，並非獨屬於哲學系的專利，不同學科的課程都應該培養同學獨立思考與反省問題的能力。
- 例如：科學新聞

### 三、公民倫理議題討論

當代倫理議題(一):自由與平等

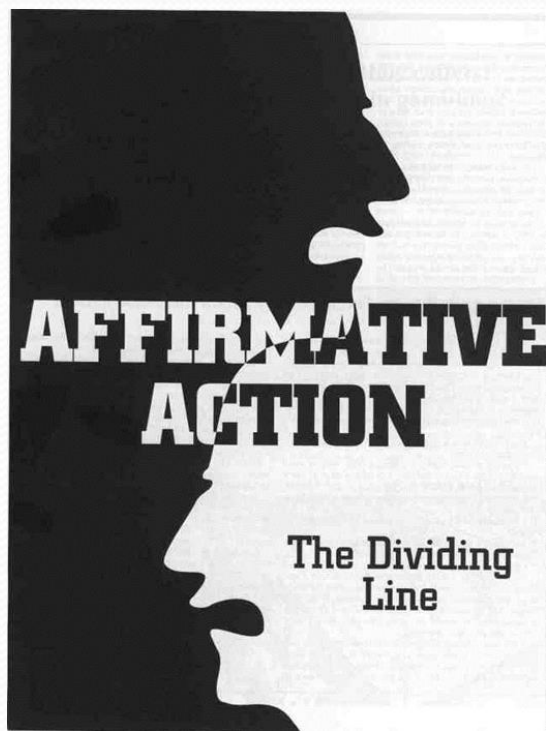
是否贊成對富人課重稅？



當代倫理議題(二):徵兵/募兵  
贊成徵兵or募兵?



當代倫理議題(三): Affirmative Action (積極平權措施)  
是否贊成入學時對少數族群加分?





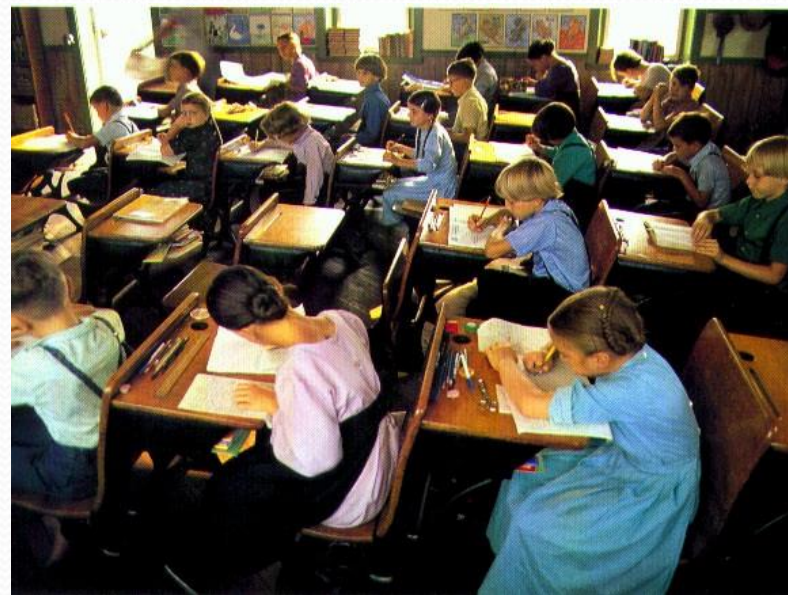


當代倫理議題(四):社會正義與環境保育  
是否贊成因努特人交易獵殺海象的權利?



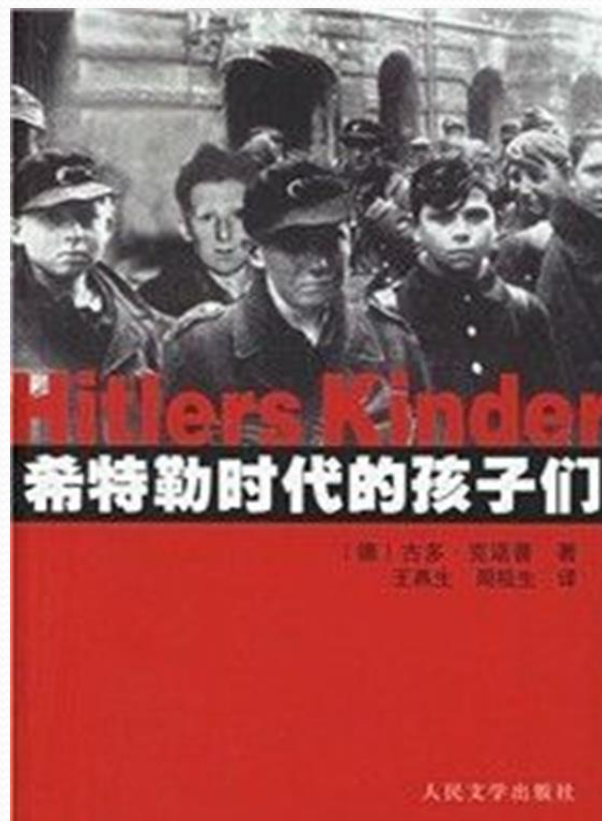
當代倫理議題(五): 少數族群權利

少數族群可否基於宗教信仰不讓孩童接受公民教育？ (Amish)



當代倫理議題(六): 轉型正義與集體責任

侵略者的後代是否應對被侵略者的後代道歉?



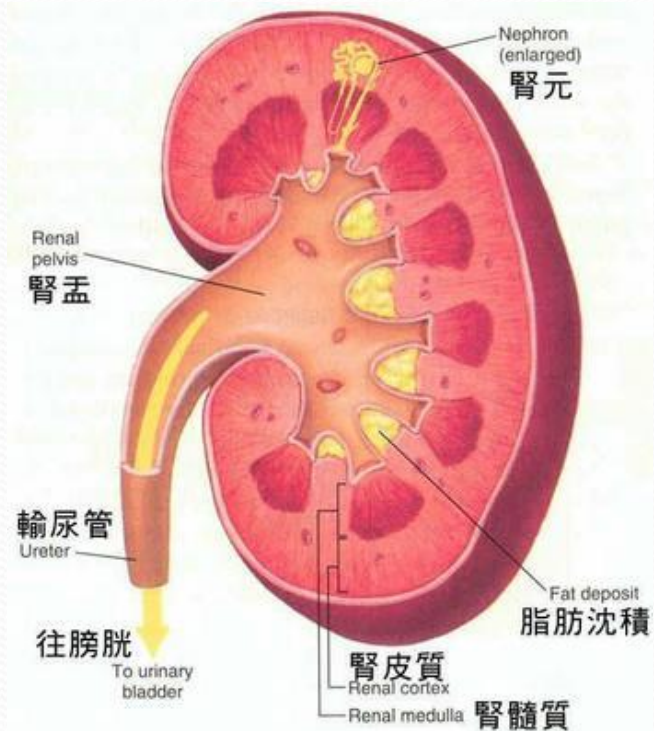
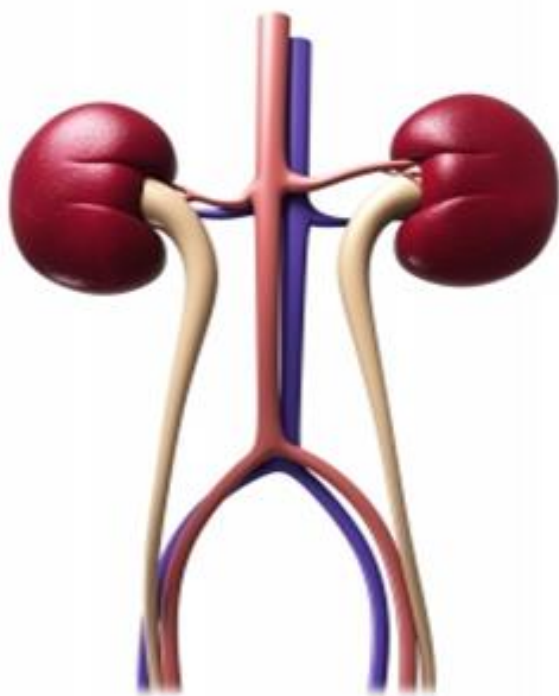
當代倫理議題(七):代理孕母

是否贊成代理孕母？



當代倫理議題(八): 器官買賣

是否贊成自由販賣器官?



當代倫理議題(九):多元成家

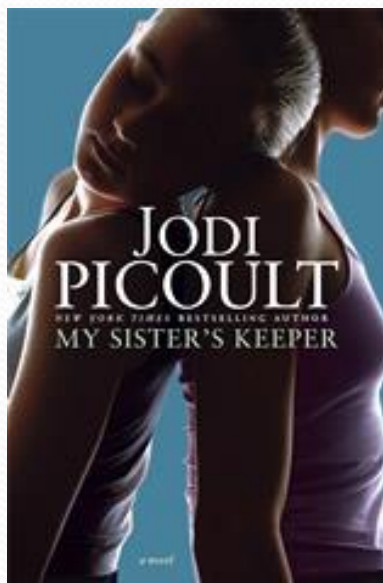
是否贊成同性戀婚姻合法化？



當代倫理議題(十):訂做寶寶

## 是否贊成訂作寶寶 (PGD) ?

Q: 你是否贊同透過胚胎植入前基因診斷PGD (pre-implantation genetic diagnosis)的方式, 訂作心目中理想的寶寶?



課堂討論





The End